

令和5年度九度山町立九度山中学校（学校経営方針）スクールプラン

九度山町学校教育目標

豊かな人格の形成を図ることを主眼として、人間尊重を基盤とした心のふれあう充実した教育を通して「生きる力」をはぐくみ、主体的に生きていく元気な児童・生徒を育てます。

保護者・地域の願い

- ・思いやりのある子ども
- ・学力を身につけた子ども
- ・地域に誇りをもつ子ども
- ・魅力ある学校

【学校教育目標】

持続可能な未来社会の創り手となるよう、自ら考え行動し、他者とも協働しながら、豊かな人生を切り拓く生徒の育成

【めざす生徒像】

- 1 主体的・対話的で深い学びができる生徒
- 2 互いに認め合い、自分も他者も大切にできる生徒
- 3 たくましい心と体をもつ生徒
- 4 夢や希望に向かって努力する生徒
- 5 地域や学校に誇りをもつ生徒

前年度の学校評価

- ・生徒の心情を耕し道徳性の育成や生徒の自主自立に向けた取り組みを進めていきたい。
- ・学校の取り組みやそのねらいについて理解し協力してもらう取り組みをより進めていきたい。

生徒の実態

- ・学習態度はおおむね良好であり、学校生活が楽しいと感じている生徒が多い
- ・自分の考えを述べることができる生徒が増加している

重点目標

基礎・基本の定着と主体的・対話的な学び

- ・質の高い授業の推進
- ・個別最適な学びの推進
- ・家庭学習の充実
- ・PC端末およびデジタル教科書の有効活用

豊かな心とたくましい心身の育成

- ・安心して生活できる、落ち着いた学校環境
- ・よりよい人間関係の形成
- ・道徳教育、人権教育の推進
- ・体力の向上

未来社会の創り手となる生徒の育成

- ・体験活動の充実
- ・自立への取り組みの充実
- ・キャリア教育の推進
- ・ふるさと教育の推進

具体的な取組

- 研究主題に基づき、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行う
- 指導の個別化と学習の個性化をはかり、生徒の個別最適な学びを推進する
- 九中タイムを有効に活用しながら、家庭での基本的な生活習慣・学習習慣の確立を目指す
- デジタル教科書やデジタル教材を活用した授業研究を推進し、全教員で授業改善に取り組む
- 先進地の視察・専門家の指導を受け、1人1台のパソコンの活用方法を研究し、効果的に活用する

- 互いの人権を尊重し、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、協力し合う態度を育む
- 道徳科では、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、議論することを通して、自己の生き方についての考えを深める授業作りを行う
- 生徒が進んで運動に親しみ、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて明るく健康で安全な生活を営むための体力と態度を養う

- 自己のよさや可能性を認識し、自分らしい生き方を探る力や、夢や希望をもち、叶えるため、最後まで諦めず努力する態度を育てる
- 豊かな体験活動（職場体験やボランティア活動）を通じて、規範意識と社会性の育成に取り組む
- 自立のため、自己肯定感・達成意欲・自己効力感を高める
- ふるさと教育の推進を図り、地域に誇りをもち、地域社会の一員としての自覚を高め、「人や社会とのつながりの中で活躍できる」生徒の育成に取り組む

指標

- ・県学習到達度調査、全国学力・学習状況調査で全教科の正答率が県平均を上回る
- ・学校の授業がよくわかる（生徒90%）
- ・自分の考えを述べるのが得意（生徒70%）
- ・全教員によるデジタル教材を活用した授業研究

- ・学校へ行くのが楽しい生徒（90%）
- ・思いやりや優しさの気持ちで生活（95%）
- ・いじめの解消率100%
- ・先生は相談しやすい（90%）
- ・運動能力調査が県平均を上回る

- ・先生は自分の努力を認めてくれた（90%）
- ・学校行事に意欲的に取り組んだ（90%）
- ・社会のルールについて学んだ（95%）
- ・先生は相談しやすい（90%）
- ・体験学習での生徒の変容（感想・発表）