

学校評価アンケート（保護者）令和3年度後期

	項目	調査年度	評価				わからない
			とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思 わない	まったく そう思わ ない	
1	学校は教育目標・経営方針を保護者・地域の方にわかりやすく伝えている。	H30	15.9	58.0	21.7	0.0	4.3
		R1後	4.3	65.2	20.3	2.9	7.2
		R2後	7.7	69.2	17.9	1.3	3.8
		R3前	5.1	69.2	21.8	0.0	3.8
		R3後	3.8	64.1	24.4	1.3	6.4
2	学校は魅力ある学校づくりに努めている。	H30	13.0	68.1	11.6	1.4	5.8
		R1後	5.7	61.4	17.1	2.9	12.9
		R2後	8.9	58.2	25.3	2.5	5.1
		R3前	8.6	46.9	28.4	2.5	13.6
		R3後	6.4	55.1	23.1	2.6	12.8
3	学校は開かれた学校である。	H30					
		R1後	7.1	61.4	17.1	2.9	11.4
		R2後	7.6	58.2	27.8	2.5	3.8
		R3前	3.7	55.6	23.5	0.0	17.3
		R3後	5.1	48.7	25.6	5.1	15.4
4	学校は授業を工夫し、一人ひとりがよくわかる学習を行っている。	H30	14.5	52.2	17.4	1.4	14.5
		R1後	8.6	58.6	22.9	0.0	10.0
		R2後	7.6	55.7	24.1	2.5	10.1
		R3前	6.2	53.1	24.7	0.0	16.0
		R3後	3.8	52.6	32.1	1.3	10.3
5	子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。	H30	20.3	65.2	13.0	0.0	1.4
		R1後	10.0	51.4	27.1	1.4	10.0
		R2後	8.9	57.0	26.6	5.1	2.5
		R3前	8.6	50.6	25.9	0.0	14.8
		R3後	12.8	42.3	33.3	1.3	10.3
6	子どもが、学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。	H30	20.3	52.2	17.4	2.9	7.2
		R1後	12.9	51.4	18.6	1.4	15.7
		R2後	13.9	48.1	29.1	3.8	5.1
		R3前	9.9	51.9	23.5	2.5	12.3
		R3後	9.0	53.8	23.1	3.8	10.3
7	学校は子どもに、生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を、教育している。	H30	17.4	59.4	17.4	1.4	4.3
		R1後	14.3	55.7	18.6	1.4	10.0
		R2後	7.6	69.6	12.7	3.8	6.3
		R3前	8.6	59.3	17.3	2.5	12.3
		R3後	5.1	65.4	9.0	1.3	19.2
8	学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。	H30	18.8	58.0	11.6	1.4	10.1
		R1後	11.4	57.1	15.7	2.9	12.9
		R2後	13.9	60.8	13.9	2.5	8.9
		R3前	7.4	64.2	18.5	0.0	9.9
		R3後	9.0	55.1	15.4	3.8	16.7

	項目	調査 年度	評価				
			とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思 わない	まったく そう思わ ない	わからない
9	学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている。	H30	18.8	60.9	15.9	0.0	4.3
		R1後	14.3	55.7	18.6	1.4	10.0
		R2後	7.6	69.6	12.7	3.8	6.3
		R3前	8.6	59.3	17.3	2.5	12.3
		R3後	5.1	65.4	9.0	1.3	19.2
10	家庭・地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	H30	15.9	66.7	10.1	0.0	7.2
		R1後	17.1	58.6	12.9	1.4	10.0
		R2後	7.6	58.2	21.5	2.5	10.1
		R3前	6.2	69.1	14.8	2.5	7.4
		R3後	7.7	57.7	15.4	1.3	17.9
11	学校は体力作りに努めている。	H30					
		R1後	8.6	54.3	25.7	1.4	10.0
		R2後	10.1	58.2	24.1	2.5	5.1
		R3前	6.2	56.8	24.7	2.5	9.9
		R3後	9.0	59.0	19.2	2.6	10.3
12	子どもは、楽しそうに学校へ通っている。	H30	34.2	55.7	7.6	1.3	1.3
		R1後	29.0	46.4	18.8	5.8	0.0
		R2後	29.5	55.1	10.3	3.8	1.3
		R3前	30.0	55.0	10.0	3.8	1.3
		R3後	18.2	57.1	15.6	5.2	3.9
13	子どもは、学習がわかり、基礎的学力が身についている。	H30	13.9	51.9	31.6	0.0	2.5
		R1後	8.7	44.9	36.2	7.2	2.9
		R2後	15.6	31.2	39.0	11.7	2.6
		R3前	13.6	45.7	35.8	3.7	1.2
		R3後	10.4	42.9	29.9	10.4	6.5
14	子どもは、学校のことをよく話す。	H30	17.7	51.9	24.1	6.3	0.0
		R1後	24.6	40.6	21.7	13.0	0.0
		R2後	23.1	41.0	28.2	7.7	0.0
		R3前	18.5	49.4	25.9	6.2	0.0
		R3後	13.0	46.8	33.8	2.6	3.9
15	子どもに学校のことをよくたずねる。	H30	13.9	75.9	10.1	0.0	0.0
		R1後	24.6	52.2	20.3	1.4	1.4
		R2後	19.2	52.6	26.9	0.0	1.3
		R3前	16.0	63.0	17.3	2.5	1.2
		R3後	11.7	64.9	19.5	2.6	1.3
16	子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	H30					
		R1後	11.6	56.5	26.1	4.3	1.4
		R2後	15.4	59.0	19.2	5.1	1.3
		R3前	13.6	69.1	13.6	2.5	1.2
		R3後	7.9	61.8	25.0	3.9	1.3