

令和4年度



学校教育目標

学校だより

2/24発行

九度山中学校

学校 HP



持続可能な未来社会の創り手となるよう、自ら考え行動し、他者とも協働しながら、豊かな人生を切り拓く生徒の育成

立春から早くも3週間が過ぎ、雨水の候となりました。七十二候では本日から霞始靄（かすみはじめてたなびく）となるそうで、春霞がたなびき、山々が豊かな表情を見せ始めるという意味だそうです。春の訪れとともに、学校では新しい年度への切り替えの時期となってきました。保護者の皆様にもご協力いただきました本年度2回目の学校評価アンケートについて、本年度の目標（スクールプラン）に関連する設問は裏面に記載させてもらっています。今月末には学校評価委員の皆様にも説明し、評価をいただくことになっています。3月末には学校の自己評価と併せて学校HPに掲載を予定しています。

さて、新型コロナウイルスによる影響から3年、社会はwithコロナへと方向転換を行うことになり、4月からは学校現場でもマスク着用の必要はないこととなります。さらに、この卒業式でも生徒のマスク着用を緩和しても良いという通知が届き、感染者が少なくなっている状況ではありますが、多くの卒業生が数日後に県立高校入試をひかえていることもあり、本年度の卒業式は昨年度までと同様のかたちで挙行します。今年の卒業生は、入学式後すぐに全国的な休校となり在籍中の3年間ずっとコロナ禍で中学校生活を送りました。卒業式前に配付される九中新聞にも書きましたが、この3年間は密を避ける生活が続きました。これからの生活スタイルはどう変化していくのかははっきりしませんが、この3年間の3密を避ける生活では、『密』は悪いことであるかのようなイメージが定着していました。感染を避けるため物理的なディスタンスを広げるといったことは必要だったと思います。しかし、『密』には本来、「ぎっしり詰まっている」「関係が深い。親しい」という意味があります。「熱く、かけがえのない人間関係」や「自分のやりたいことに没頭する」ことは必要であり、仙台育英高校の須江航監督が夏の全国高校野球選手権の優勝インタビューで「青春って、すごく密なので」と語ったように、青春には『密』は必要なことではないでしょうか。生徒にはこれからの人生のためにもそんな青春を過ごしていってほしいと思います。（校長：前田）



■主な行事等

| | | | | | | |
|----|----|---|------------------------------|----|----------------------|-------------------------|
| 2 | 25 | 土 | 伊都文化祭工作彫塑展 ~26 | 10 | 金 | 県立高校面接・実技検査 |
| | 27 | 月 | SC SSW | 11 | 土 | 町林・ツ・ワリエ・ツヨ大会 |
| | 28 | 火 | 学年末テスト（1・2年） 学校運営協議会 ~3/2 | 13 | 月 | 専門委員会 SC SSW |
| 15 | | | | 水 | 交通指導 生徒会役員選挙立会演説会 | |
| 3 | 2 | 木 | 県立高校本出願 | 17 | 金 | 県立高校合格発表 |
| | 3 | 金 | 予餞会 | 21 | 火 | 春分の日 |
| | 6 | 月 | 卒業式予行 | 23 | 木 | 大掃除・ワックスがけ |
| | 7 | 火 | 卒業式 | 24 | 金 | 生徒総会 生徒会役員解任・任命式 修了式 |
| | 9 | 水 | 県立高校学力検査 到達度テスト（1・2年生） | | | |

学校評価アンケートについて、生徒評価アンケートで、スクールプランの指標と関連する質問項目について掲載します。保護者の皆様には別添のアンケート結果をご覧ください。（アンケート結果は学校 HP でも公開します。）

| | 項 目 | 調査 年度 | 評 価 | | | |
|----|---|------------|-------------|-------------|-------------------|--------------------|
| | | | とても そう思う | まあ そう思う | あまり そう思 わない | まったく そう思わ ない |
| 1 | 学校へ行くのが楽しい。 目標90% | R1後 | 61.0 | 35.1 | 2.6 | 1.3 |
| | | R2後 | 60.7 | 33.3 | 3.6 | 2.4 |
| | | R3後 | 44.0 | 45.2 | 10.7 | 0.0 |
| | | R4前 | 42.5 | 49.4 | 8.0 | 0.0 |
| | | R4後 | 41.8 | 51.9 | 6.3 | 0.0 |
| 2 | 学校の授業がよく分かる。 目標90% | R1後 | 35.1 | 55.8 | 9.1 | 0.0 |
| | | R2後 | 42.9 | 51.2 | 6.0 | 0.0 |
| | | R3後 | 35.4 | 59.5 | 5.1 | 0.0 |
| | | R4前 | 27.5 | 65.9 | 6.6 | 0.0 |
| | | R4後 | 25.3 | 67.5 | 7.2 | 0.0 |
| 5 | 自分で考えたことを、自分の言葉で伝えることができるようになった。 目標70% | R1後 | 35.1 | 41.6 | 22.1 | 1.3 |
| | | R2後 | 19.3 | 61.4 | 10.8 | 8.4 |
| | | R3後 | 28.6 | 50.6 | 16.9 | 3.9 |
| | | R4前 | 27.0 | 52.8 | 16.9 | 3.4 |
| | | R4後 | 21.4 | 59.5 | 16.7 | 2.4 |
| 7 | 先生たちは、自分が努力したことを認めてくれる。 目標90% | R1後 | 50.6 | 45.5 | 3.9 | 0.0 |
| | | R2後 | 54.8 | 39.3 | 1.2 | 4.8 |
| | | R3後 | 39.8 | 56.6 | 2.4 | 1.2 |
| | | R4前 | 34.0 | 54.3 | 9.6 | 2.1 |
| | | R4後 | 32.1 | 63.0 | 3.7 | 1.2 |
| 8 | 先生は、いじめやけんかなどで、私が悩んだり困っているときは相談しやすい。 目標90% | R1後 | 46.1 | 42.1 | 7.9 | 3.9 |
| | | R2後 | 49.4 | 34.9 | 9.6 | 6.0 |
| | | R3後 | 31.3 | 55.0 | 13.8 | 0.0 |
| | | R4前 | 24.7 | 48.4 | 22.6 | 4.3 |
| | | R4後 | 22.4 | 58.8 | 16.5 | 2.4 |
| 10 | 思いやりや優しさの気持ちを持って、生活できた。 目標95% | R1後 | 53.2 | 40.3 | 5.2 | 1.3 |
| | | R2後 | 57.1 | 36.9 | 4.8 | 1.2 |
| | | R3後 | 50.6 | 44.3 | 3.8 | 1.3 |
| | | R4前 | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 |
| | | R4後 | 44.0 | 48.8 | 7.1 | 0.0 |
| 11 | 学校で、命の大切さや、社会のルールについて学んだ。 目標95% | R1後 | 70.1 | 29.9 | 0.0 | 0.0 |
| | | R2後 | 67.9 | 29.8 | 1.2 | 1.2 |
| | | R3後 | 65.4 | 33.3 | 1.2 | 0.0 |
| | | R4前 | 58.4 | 39.3 | 2.2 | 0.0 |
| | | R4後 | 55.8 | 41.9 | 1.2 | 1.2 |
| 23 | 運動会・文化祭などの学校行事に意欲的に取り組んだ。 目標90% | R1後 | 66.2 | 31.2 | 2.6 | 0.0 |
| | | R2後 | 68.7 | 22.9 | 3.6 | 4.8 |
| | | R3後 | 69.6 | 27.8 | 1.3 | 1.3 |
| | | R4前 | 46.6 | 44.3 | 6.8 | 2.3 |
| | | R4後 | 54.2 | 36.1 | 7.2 | 2.4 |