

令和4年度前期学校評価アンケート（保護者用）での、学校への意見や要望についての回答

多くのご意見・ご要望等をいただきありがとうございます。いただいたご意見等については、一部を要約して掲載しているものもあります。また、個別にお答えすべきと判断したご意見や、プライベートに関すること等の理由により、一部を省略または掲載を差し控えたご意見等もあります。ご了解いただくとともに、ご不明なことがありましたら学校へご連絡ください。

制服に関して

■制服について 学ラン・セーラー服を見直すべきだと思います。夏のセーラー服は通気性が悪く脱ぎ着の調節ができません。最近の暑さは尋常ではありません。学校に着く頃には汗だく、制服がベタベタになっても脱ぐこともできず。不快な1日のスタート……。少しでも快適な学校生活を送れる様、制服改革をして頂きたい。ジェンダーレス、with コロナ、色んな意見で変えられるところは変えていくべきです。

■今の時期がかなり熱いというのがありますが、制服の更衣のことなど、もっと子供たちの体調や学習に対するモチベーションの低下の事なども考え、色々で見直していかなければならない課題がいっぱいあるのではないかと思います。

※その他、制服の着用等についての質問もありました。

▲学校生活をどのような服装で過ごすかについては学校（校長）が決めることになっています。これまでは、多くの学校で「帰属意識」や「経済的」などの理由で、当たり前とされてきた制服でしたが、「暑さ・寒さに対応（温度調節のしやすさ）」・「機能性の課題に対応（着心地や衛生面など）」・「多様性への対応（LGBTQなど）」等の理由で、全国的に見直しが行われている状況であることを認識しています。見直しが行われた学校では、ブレザー型（ブレザー・スラックス・スカート）を導入しているところが多く、それまでの制服（学生服・セーラー服）や私服との個人選択にしている学校もあります。本校でも今回の学校評価アンケートで複数の保護者の方から意見をいただいています。現在生徒会が中心となり制服のことについて話し合っています。まずは実際に着用している生徒の意見を出発点として取り組んでいきたいと考えます。また、制服等の着用については細かい規定はありませんが、ふさわしくないような場合には教員から注意します。ただし、現在気になるような着用をしている生徒はいません。お気づきのことがありましたらご連絡ください。

教室のエアコンに関連して

■教室のエアコンですが、部屋全体が涼しくないとよく聞きます。エアコンがよく当たる子に合わせられるとか……。合わせられるとエアコンの風が来ない子は熱すぎるそうです。

■体育館にエアコンをつけてあげてほしいです。年々気温が高くなってきているし、検討してあげてください。

▲現在普通教室にはエアコンを設置していただいています。音楽室・図書室を除く特別教室等には設置されていません。予算と使用頻度の関係でこのような状況になっています。このため、美術等では教室を変更して授業を実施する場合があります。全ての教室へのエアコン設置の要求はしていますのでご理解いただければと思います。また、教室ではコロナ対策のため窓の一部を開けた状態にしていますので、ご指摘のとおり場所によって温度差が大きくなる場合があります。エアコンのスイング機能を活用したり扇風機を併用したりすることで対応していますが、教室内の気温がどこでも同じにはなっていません。また、快適と感じる気温には個人差があるため、設定温度を極端に低くはできません。以上のような理由から、全て生徒が快適と感じる環境に

することは難しくなっています。しかし、温度や湿度が不快でありどうしても学習ができないという状況ではないことをご理解ください。

登下校について

■自転車通学時の登下校時、熱すぎて倒れそうとよく話を聞きます。熱中症対策として、首の扇風機や首にかけて冷やす物の使用は可能なのでしょうか？

■通学路を車で通ったとき、車が近づいているのに横に広がったまま歩いて車が通れない時がありました。

▲登下校時の暑さ対策として、帽子や日傘等の利用に加え、最近では首掛け扇風機やネッククーラー等が利用されています。校内での使用は禁止ですが、登下校時の暑さ対策として使用させることについては、保護者の責任で判断していただきますようお願いいたします。ただし、首掛け扇風機はファンの音やファンへの巻き込み等で交通事故等の危険があることを承知した上で、十分な対策をお願いします。また、交通マナーやルールについては学校でも指導していますが、ご指摘いただいたような状況があればご連絡いただくとともに、可能であれば生徒へのご指導よろしくをお願いします。

水泳の授業について

■男女別にすることは基本的に無理なのでしょうか？中3にもなると気になるようです。

■水泳の授業を欠席すると補習やレポートの提出をしなければならないとありますが、女子の方が泳げない日が多いので不公平ではないかと思えます。

▲「男女共修」については、2017年からの指導要領で中学では「推進」とされています。思春期に水着姿を見られたくないという気持ちは男女ともにあることは理解していますが、そもそも水着は異性に見られてはいけないものではありません。適切な距離感で触れ合うことが異性に対する尊重の気持ちを育んだり、過度に人目を気にしたりしない健全な心の育成にもつながると考えられています。本校では今後も使うレーン等を分けるなどの配慮をしながら男女一緒に授業を継続していく考えです。ただし、紫外線対策や多様性への配慮から、来年度からは事前の許可なくラッシュガード（形状等の制限は考えています）の着用等を認めます。▲いざというときに命を守るという意味でも泳げるということは大切なことであると考えますので、補習により水泳ができない生徒のフォローを考えています。また、補習やレポートは、様々な事由により水泳の授業時に泳げなかった生徒の評価が難しい（正當に泳ぐ能力が評価できない）ため、そのことを解消するために設定していることをご理解いただければと思います。

重すぎる荷物について

■持ち帰る荷物、勉強道具が重すぎます。姿勢も悪くなり、3年間で少しずつ体のどこかが悪くなっていると思います。改善方法を考えて頂けないでしょうか。

▲通学カバンが重すぎるため、文部科学省からも公表されている『児童生徒の携行品に係る配慮について』等により①肩こりや姿勢への影響、②通学時の通行の安全や周囲への影響等の問題点があることを理解しています。このため、本校でも家庭学習で使用する予定のない教材等について、生徒の机やロッカーなどに置いて帰ることを認めています。また、生徒には九中タイムの時間等で、「今日は家で何を勉強するか、宿題をするにはどの参考書が必要か」を考えさせ、自身で管理を任せることによって、学習意欲を高めるきっかけになればと考えます。さらに、今後はデジタル教科書の本格導入が改善につながることも考えられます。さらに、ご家庭

でも、生徒と一緒にカバンの中身を点検していただき、要らないものを持ち運びしていないかを確認したり、リュックの肩ひもの長さを調整したりして、少しでも負担が少なくなるようご協力をお願いします。

学校評価アンケートについて

■評価項目それぞれに関して、実際に行っている取り組みを併記していただけると、もう少し評価の精度が上がるような気がする。

▲それぞれの評価項目について、ご指摘のように資料等により説明してから評価いただければ精度が上がるものと思われます。しかし、そうすることで配付する資料等がおびたしくなる等の課題もあります。概略については、学校HPでご覧いただき、お子様をとおして分かる学校の様子や学校からの配布物・学校HP等で感じられている内容での評価をお願いします。その場合、「分からない」という回答が多くなりますが、その項目についてできるだけ分かっていたらよいよう努力したいと考えます。

給食について

■給食の量を増やしてほしい。

▲その日の給食で食べる量は個人によって、体調等によって（メニューによって）差があるため、基本的にはどのクラスでもある程度の「おかわり」分を残して均等に配膳しています。足りない場合は「おかわり」を申し出ることであります。申し出ることができない生徒については、担任にご相談ください。なお、給食の残量から推測しても給食の絶対量が不足していることはほとんど無いと思われます。

学習スペースの使い方について

■平等になっているのか疑問があります。

▲現在学習スペースは、生徒玄関の両サイド2カ所に設置しています。始業前や休憩時間・放課後等、生徒が自由に利用できます。特に職員室側のスペースにはロッカーがあり、過去に本校で実施した定期テストのコピー等が入っているため、テスト発表期間は混雑し、利用したくても利用できない生徒がいる可能性があります。テスト期間以外はあまり混雑していないため、1学期期末テストからはテスト発表後は多目的教室を開放し、そこに定期テストのコピー等を置きたいと考えます。なお、下校時刻等のルールを決め、生徒に伝えさせてもらいます。

その他のご意見（一部）

■担任の先生にはよく子供の事を考えて、行動・発言していただき、とても信頼のおける先生です。とても丁寧に対応していただき感謝しております。部活動での指導も楽しくご指導いただいているようでうれしく思います。

■将来の進路について、早期から話を聞いてくれ、子供のために取り組んでいただき感謝しています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。本年度もコロナ禍の中ではありましたが、生徒は前向きに勉強や部活動等学校生活を送っています。いただいたご意見を参酌し、夏休み以降の学校改善に役立てたいと考えます。ありがとうございました。