



令和5年度

学校だより

4月25日発行
九度山町立
九度山中学校

学校HP



色とりどりの花が咲き競う、美しい季節を迎えました。今春の人事異動により、九度山中学校校長に任命されました阪中宣之です。どうぞよろしくお願いいたします。

新入生25名を迎え、令和5年度がスタートして2週間がたちました。生徒は新しい環境に早くも順応し、授業や部活動、学校行事等に落ち着いて取り組んでいます。入学式の式辞では、新入生に向けて、次の3つの話をしました。

- ①本校教育目標(校訓)の「感謝・向上」をいつも心に留めて、様々な活動に取り組んでほしい。
- ②自分なりの目標を持ち、実現のために粘り強く努力してほしい。
- ③一人では解決できない問題や悩みに出合ったときは周囲に相談するとともに、お互いの個性や良さを認め合い、協力しながら楽しく学校生活を送ってほしい。

2・3年生にも届くようにと思いながら話をしました。

学校や生徒の様子は今年も「学校だより」や学校ホームページ(HP)等でお知らせします。なお、本年度の学校経営方針については、PTA総会等の機会にご説明するべきところですが、さしあたり、簡潔にまとめた『スクールプラン』を裏面に掲載しましたので、ご覧ください。

本年度も皆様のご支援ご協力を賜りますよう、よろしくお願いたします。
(校長:阪中)



●主な行事予定

4	25	火	個人懇談(~4/27)	9	火	尿検査(2次)、1年心電図検査
	29	土	昭和の日 バスケットボールさつき杯(~4/30)	10	水	部活動なし
5	1	月	交通指導、SC、1・2年授業参観 3年進路・修学旅行説明会	11	木	内科検診【女子】
	3	水	憲法記念日	12	金	内科検診【男子】、生徒総会
	4	木	みどりの日	15	月	交通指導、SC、PTA評議委員会
	5	金	こどもの日	18	木	3年全国学力調査:英語「話すこと」調査
	8	月	SC、SSW	22	月	SC
				23	火	3年修学旅行(~5/25)
			26	金	1・2年校外学習	

SC:スクールカウンセラー来校日 SSW:スクールソーシャルワーカー来校日

令和5年度九度山町立九度山中学校（学校経営方針）スクールプラン

九度山町学校教育目標

豊かな人格の形成を図ることを主眼として、人間尊重を基盤とした心のふれあう充実した教育を通して「生きる力」をはぐくみ、主体的に生きていく元気な児童・生徒を育てます。

保護者・地域の願い

- ・思いやりのある子ども
- ・学力を身につけた子ども
- ・地域に誇りをもつ子ども
- ・魅力ある学校

【学校教育目標】

持続可能な未来社会の創り手となるよう、自ら考え行動し、他者とも協働しながら、豊かな人生を切り拓く生徒の育成

【めざす生徒像】

- 1 主体的・対話的で深い学びができる生徒
- 2 互いに認め合い、自分も他者も大切にする生徒
- 3 たくましい心と体をもつ生徒
- 4 夢や希望に向かって努力する生徒
- 5 地域や学校に誇りをもつ生徒

前年度の学校評価

- ・生徒の心情を耕し道徳性の育成や生徒の自主自立に向けた取り組みを進めていきたい。
- ・学校の取り組みやそのねらいについて理解し協力してもらう取り組みをより進めていきたい。

生徒の実態

- ・学習態度はおおむね良好であり、学校生活が楽しいと感じている生徒が多い
- ・自分の考えを述べるができる生徒が増加している

重点目標

基礎・基本の定着と主体的・対話的な学び

- ・質の高い授業の推進
- ・個別最適な学びの推進
- ・家庭学習の充実
- ・PC端末およびデジタル教科書の有効活用

豊かな心とたくましい心身の育成

- ・安心して生活できる、落ち着いた学校環境
- ・よりよい人間関係の形成
- ・道徳教育、人権教育の推進
- ・体力の向上

未来社会の創り手となる生徒の育成

- ・体験活動の充実
- ・自立への取り組みの充実
- ・キャリア教育の推進
- ・ふるさと教育の推進

具体的な取組

- 研究主題に基づき、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行う
- 指導の個別化と学習の個性化をはかり、生徒の個別最適な学びを推進する
- 九中タイムを有効に活用しながら、家庭での基本的な生活習慣・学習習慣の確立を目指す
- デジタル教科書やデジタル教材を活用した授業研究を推進し、全教員で授業改善に取り組む
- 先進地の視察・専門家の指導を受け、1人1台のパソコンの活用方法を研究し、効果的に活用する

- 互いの人権を尊重し、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、協力し合う態度を育む
- 道徳科では、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、議論することを通して、自己の生き方についての考えを深める授業作りを行う
- 生徒が進んで運動に親しみ、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて明るく健康で安全な生活を営むための体力と態度を養う

- 自己のよさや可能性を認識し、自分らしい生き方を探る力や、夢や希望をもち、叶えるため、最後まで諦めず努力する態度を育てる
- 豊かな体験活動（職場体験やボランティア活動）を通じて、規範意識と社会性の育成に取り組む
- 自立のため、自己肯定感・達成意欲・自己効力感を高める
- ふるさと教育の推進を図り、地域に誇りをもち、地域社会の一員としての自覚を高め、「人や社会とのつながりの中で活躍できる」生徒の育成に取り組む

指標

- ・県学習到達度調査、全国学力・学習状況調査で全教科の正答率が県平均を上回る
- ・学校の授業がよくわかる（生徒90%）
- ・自分の考えを述べるのが得意（生徒70%）
- ・全教員によるデジタル教材を活用した授業研究

- ・学校へ行くのが楽しい生徒（90%）
- ・思いやりや優しさの気持ちで生活（95%）
- ・いじめの解消率100%
- ・先生は相談しやすい（90%）
- ・運動能力調査が県平均を上回る

- ・先生は自分の努力を認めてくれた（90%）
- ・学校行事に意欲的に取り組んだ（90%）
- ・社会のルールについて学んだ（95%）
- ・先生は相談しやすい（90%）
- ・体験学習での生徒の変容（感想・発表）