

学校評価アンケート（保護者）令和5年度後期

	項目	調査 年度	評価				
			とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思 わない	まったく そう思わ ない	わからない
1	学校は教育目標・経営方針を保護者・地域の方にわかりやすく伝えている。	R3後	3.8	64.1	24.4	1.3	6.4
		R4前	6.6	76.3	9.2	0.0	7.9
		R4後	5.1	65.8	17.7	1.3	10.1
		R5前	2.5	71.3	10.0	3.8	12.5
		R5後	2.8	72.2	16.7	0.0	8.3
2	学校は魅力ある学校づくりに努めている。	R3後	6.4	55.1	23.1	2.6	12.8
		R4前	5.3	59.2	19.7	1.3	14.5
		R4後	3.8	60.8	22.8	1.3	11.4
		R5前	6.0	61.4	16.9	2.4	13.3
		R5後	2.8	65.3	16.7	2.8	12.5
3	学校は開かれた学校である。	R3後	5.1	48.7	25.6	5.1	15.4
		R4前	7.9	60.5	21.1	0.0	10.5
		R4後	3.8	59.5	22.8	2.5	11.4
		R5前	3.6	61.4	20.5	2.4	12.0
		R5後	4.2	66.7	18.1	1.4	9.7
4	学校は授業を工夫し、一人ひとりがよくわかる学習を行っている。	R3後	3.8	52.6	32.1	1.3	10.3
		R4前	7.9	53.9	18.4	2.6	17.1
		R4後	3.8	60.8	17.7	2.5	15.2
		R5前	3.6	54.2	18.1	2.4	21.7
		R5後	4.2	51.4	26.4	4.2	13.9
5	子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。	R3後	12.8	42.3	33.3	1.3	10.3
		R4前	6.6	55.3	22.4	1.3	14.5
		R4後	5.1	63.3	20.3	1.3	10.1
		R5前	4.8	66.3	14.5	2.4	12.0
		R5後	6.9	62.5	18.1	4.2	8.3
6	子どもが、学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。	R3後	9.0	53.8	23.1	3.8	10.3
		R4前	7.9	48.7	27.6	1.3	14.5
		R4後	2.5	69.6	15.2	1.3	11.4
		R5前	6.0	62.7	20.5	2.4	8.4
		R5後	9.7	61.1	16.7	2.8	9.7
7	学校は子どもに、生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を、教育している。	R3後	5.1	65.4	9.0	1.3	19.2
		R4前	9.2	71.1	10.5	0.0	9.2
		R4後	7.6	60.8	15.2	2.5	13.9
		R5前	7.2	63.9	8.4	2.4	18.1
		R5後	9.7	70.8	8.3	2.8	8.3
8	学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。	R3後	9.0	55.1	15.4	3.8	16.7
		R4前	9.2	59.2	23.7	0.0	7.9
		R4後	6.4	57.7	17.9	2.6	15.4
		R5前	4.8	63.9	12.0	3.6	15.7
		R5後	5.6	68.1	9.7	1.4	15.3

	項目	調査年度	評価				
			とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思 わない	まったく そう思わ ない	わからない
9	学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている。	R3後	5.1	65.4	9.0	1.3	19.2
		R4前	9.2	71.1	10.5	0.0	9.2
		R4後	7.6	60.8	15.2	2.5	13.9
		R5前	7.2	63.9	8.4	2.4	18.1
		R5後	9.7	70.8	8.3	2.8	8.3
10	家庭・地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	R3後	7.7	57.7	15.4	1.3	17.9
		R4前	5.3	71.1	17.1	0.0	6.6
		R4後	5.1	64.1	16.7	1.3	12.8
		R5前	6.0	57.8	19.3	2.4	14.5
		R5後	4.2	70.8	6.9	2.8	15.3
11	学校は体力作りに努めている。	R3後	9.0	59.0	19.2	2.6	10.3
		R4前	6.6	59.2	23.7	0.0	10.5
		R4後	11.5	57.7	17.9	1.3	11.5
		R5前	2.5	67.9	14.8	1.2	13.6
		R5後	5.6	69.4	18.1	1.4	5.6
12	子どもは、楽しそうに学校へ通っている。	R3後	18.2	57.1	15.6	5.2	3.9
		R4前	25.0	57.5	11.3	3.8	2.5
		R4後	23.8	61.9	11.9	2.4	0.0
		R5前	27.9	59.3	5.8	3.5	3.5
		R5後	18.8	57.5	21.3	1.3	1.3
13	子どもは、学習がわかり、基礎的学力が身についている。	R3後	10.4	42.9	29.9	10.4	6.5
		R4前	11.3	50.0	35.0	2.5	1.3
		R4後	7.1	50.0	35.7	7.1	0.0
		R5前	4.7	48.8	37.2	5.8	3.5
		R5後	8.8	46.3	37.5	7.5	0.0
14	子どもは、学校のことをよく話す。	R3後	13.0	46.8	33.8	2.6	3.9
		R4前	18.8	50.0	20.0	11.3	0.0
		R4後	15.5	44.0	28.6	10.7	1.2
		R5前	12.8	52.3	20.9	12.8	1.2
		R5後	16.3	47.5	25.0	11.3	0.0
15	子どもに学校のことをよくたずねる。	R3後	11.7	64.9	19.5	2.6	1.3
		R4前	15.0	58.8	23.8	2.5	0.0
		R4後	17.9	57.1	25.0	0.0	0.0
		R5前	9.3	67.4	22.1	0.0	1.2
		R5後	21.3	52.5	25.0	1.3	0.0
16	子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	R3後	7.9	61.8	25.0	3.9	1.3
		R4前	16.3	65.0	16.3	2.5	0.0
		R4後	14.3	56.0	26.2	2.4	1.2
		R5前	8.1	66.3	18.6	5.8	1.2
		R5後	17.5	57.5	18.8	6.3	0.0